



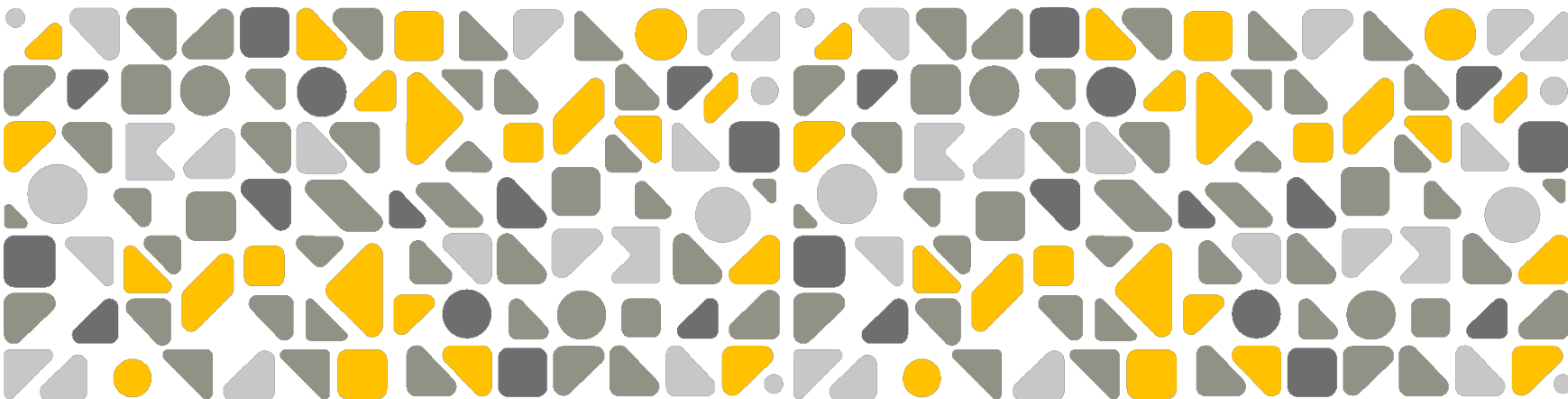
מרום

מומחיות • רוח • מדע

עלון מידע

תוכנית חטיבת ביניים

תשפ"ז



הורים ושותפים יקרים,

תשפ"ז בפתח ואנו שמחים להציג בפניכם, כשותפים המרכזיים שלנו לדרך, את המדיניות והתפיסה של מרכז מרו"ם ואת מתווה הקורסים השונים.

המרכז למחוננים ומצטיינים מרו"ם הוא מרכז אקדמי לילדים, בפיקוח משרד החינוך, [האגף לתלמידים מחוננים ומצטיינים](#) ובחסות מנהל החינוך בעיריית אשדוד, המוביל "מצוינות עם נשמה" כערך.

התפיסה שלנו במרכז מתמקדת [באדם השלם](#). אנו שמים דגש בביסוס התשתית הפדגוגית, ביצירת סביבה אדפטיבית, במעטפת רגשית-חברתית מותאמת ובאדוות משמעותיות בקהילה ולאור זאת, אנו שמחים לספר כי אנו נמצאים בתהליך של שינוי והתפתחות משמעותיים בהיבטים שונים: עיצוב סביבות למידה עליה במספר ההתמחויות, גיוון בתוכניות המוצעות, שילוב סיורים, חיבור לקהילה ויצירת שותפויות כמומחי ידע שינויים בצוות הפדגוגי ועוד.

כמו כן, פיתחנו במרכז [מודל ייחודי](#) לתהליכי הוראה למידה המהווה גשר בין מאפייני התלמיד המחונן והמצטיין למאפייני הכישורים, הידע והמיומנויות העכשוויים להן הוא נדרש כאדם בוגר בעולם העתידי.

הייחודיות שלנו במרכז באה לידי ביטוי בשפת הוראה למידה משותפת, בהתאמה למודל הלמידה המתבסס על אינטליגנציית הרפריימינג המכוונת למיסגור מחדש כשגרה, את המפגשים, בהיבט האקדמי, רגשי וחברתי בהתאמה למחונן והמצטיין. כדי שתלמידים יקבלו את המענים האופטימליים המורים מלווים באופן אישי ומשתלבים בפיתוח מקצועי על בסיס אישי, קבוצתי ובית ספרי. תהליכי ההוראה-למידה במרכז מכוונים לתהליכים שיש בהם הבניית ידע המעוררת סקרנות ונובעת ממצבים של עמימות ואי הוודאות. זוהי למידה בה צועדים אל שדות לא מוכרים והתלמידים נדרשים לפתור בעיות מורכבות, לקבל החלטות ולהטיל ספק, להתמודד עם תסכול וללמוד מכישלונות. המנחים במרכז נבחרו בהתאם למאפיינים ולמתווה הליבה לתלמידים מחוננים ומצטיינים ובצד מגבלות הנובעות בשל שיבוצי מערכת, אנו מקפידים שכל אחד מהתלמידים שלנו יחווו למידה בכל אחד מאשכולות הליבה בכל הקורסים אותם הוא לומד.

אנו במרכז מייחסים חשיבות עליונה לקידום ערכים של כבוד הדדי, אחריות, עצמאות ועל כן פועלים ליצירת תחושת שייכות ומרחב בטוח שבו יוכלו ילדיכם לתהות, לטעות, להתמודד עם שינויים וליצור אינטראקציות חברתיות.

אנו כאן לרשותכם לכל עניין ונושא

צוות מרו"ם



תלמידים, הורים וצוותי חינוך יקרים,

”נקודת הפתיחה של כל הישג היא התשוקה”

(נפוליאון היל)

אין ספק גם כי התשוקה מניעה את גלגלי הסקרנו, מעצימה את החוויה ומכוונת למשמעות. הלמידה במרום משתלבת עם ערכים אלה ומציבה בקדמת הבמה מיומנויות, כלים וערכים להתמודדות והצלחה במציאות של ימינו. כיצד תאמנו את שרירי אי הוודאות, כיצד תשאלו שאלות מעמיקות, תתמודדו עם דילמות, תטילו ספק, תפתרו בעיות מורכבות ובכלל כיצד תחקרו באמצעים מגוונים ותגיעו לחקר האמת? הקורסים השונים במרכז מותאמים לצרכי התלמיד המחונן והמצטיין בפן הקוגניטיבי, הרגשי והחברתי. עולם התוכן עשיר ומגוון ופותח צוהר רחב לפיתוח חשיבה וביסוס מיומנויות חשובות להתמודדות והצלחה, במציאות הנוכחית. הלמידה הנה פעילה, חוויתית ואף מעודדת את התלמידים להיות מעורבים, אותנטיים ושותפים מלאים, לשאול שאלות רלוונטיות, לנסות, להתנסות, לטעות וללמוד מכישלונות. כל אלה יתאפשרו בוודאי רק כשכל תלמיד ותלמידה ירגישו בטוחים, שייכים, שותפים, בעלי ערך עצמי גבוה ובעיקר שמחים להגיע. צוות המומחים המשובח שלנו צועד יחד עם התלמידים ומלווה אותם בתהליכי למידה מתקדמים ובאיסוף חוויות מעצימות לבניית תחושת מסוגלות.

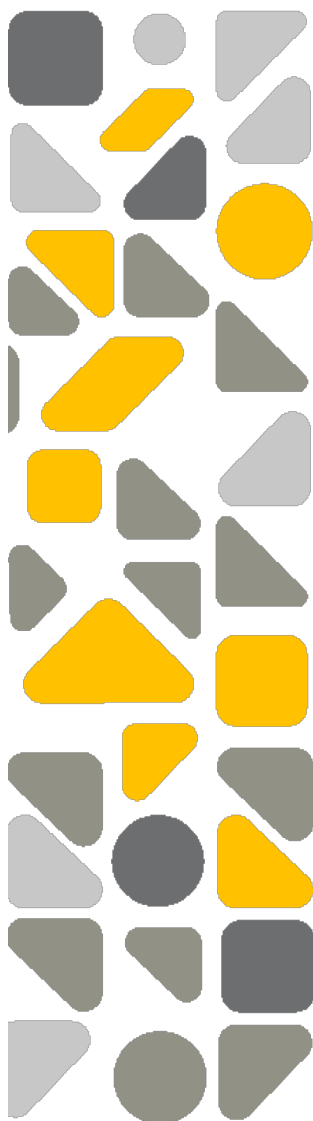
תלמידים יקרים, מאחלת לכם להיות טובים, נאמנים לעצמכם, אכפתיים ורגישים לאחיהם. תהנו מהדרך, אל תחסכו בחלומות ותעשו בעיקר את מה שאתם אוהבים!

בברכת בריאות איתנה והצלחה רבה בכל!

גלית דבך

מנהלת מרכז מרו"ם





הורים יקרים,

מתרגשת מאוד לפתוח את שנת תשפ"ז ולצאת למסע מרתק לעולמות מגוונים וחדשניים.

זו זכות גדולה עבורנו, צוות מרומ, ללוות את הילדים והילדות שלכם במסע זה.

בשנים האחרונות השקענו רבות בפיתוח מקצועי חדשני, בפיתוח סביבות למידה עשירות, בהגדלת מגוון הקורסים ובהתמקצעות תוך התייחסות לארבע אשכולות הלמידה: רוח, חברה, מדעים וטכנולוגיה.

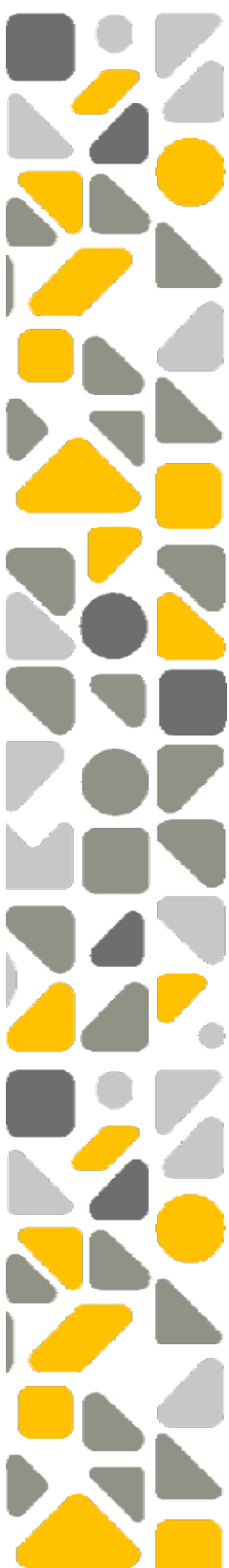
שמנו דגש על פיתוח תכנים חדשניים ועל פיתוח מיומנויות קוגניטיביות, חברתיות ורגשיות המותאמות למאפייני הילד המחוון והמצטיין.

צוות ההוראה שלנו, הכולל מומחי תוכן ואנשי מקצוע בעלי התמחות בהוראה מחוננים ומצטיינים, משתתף באופן שוטף במפגשי פיתוח מקצועי, זוכה לליווי ולהדרכה פרטנית, משתתף באופן קבוע במסגרות של למידת עמיתים במרחב המאפשר חקר וניהול שיח פדגוגי עמוק. מפגשים אלה מקדמים התפתחות אישית, העמקה ופיתוח תוכניות נוספות להעמקת ידע ולקידום יכולות חשיבה, מיומנויות רגשיות וחברתיות ותחושת מסוגלות.

בהתאם לתפיסתנו במרכז, אנו שוקדים על שיפור מתמיד של איכות ההוראה ועל גיוון תחומי הדעת, בשילוב פעילויות העשרה, תוכניות מנהיגות ויזמות ועל מעורבות ושותפות בקהילה, שכן, אנו מאמינים שעל הבוגר שלנו להיות סקרן, יזם, יצירתי, בעל חשיבה ביקורתית ובעל מוטיבציה להיות מעורב ומשפיע. יחד ניטע בילדים שלכם ובתלמידים שלנו את האומץ, הסקרנות והתשוקה לבטא את עצמם ולהמשיך להתבונן ותמיד לשאול ברוח אימרתו של אלברט איינשטיין "מה שחשוב-זה לא להפסיק לשאול".

דיאנה רוזנר

מובילת תחום פיתוח מקצועי ופדגוגיה



תלמידים והורים יקרים,

אנו שמחים ונרגשים לקראת מסענו המשותף בשנת הלימודים החדשה במרו"ם. המרכז שואף לאפשר מענה לתלמידיו בהיבטים קוגניטיביים, רגשיים, חברתיים וערכיים כמכלול ובכך להיות למעטפת לבאי המרכז ולייצר סביבה תומכת, גמישה ודינאמית. זאת, מתוך האמונה כי מתן המענה לצרכים אלו, יהווה בסיס לתהליכים של חקירה והתבוננות, לעבר צמיחה והתפתחות.

במסגרת זו, יתאפשרו לתלמידים התנסויות וחוויות מגוונות במישורים שונים וביניהם: העמקה אינטלקטואלית, קידום מיומנויות חברתיות ופיתוח כישורי חיים וחוסן. משום כך, אנו מאמינים כי קיימת חשיבות רבה למתן דגש על רווחתם הנפשית ועל עידוד וחיזוק האינטראקציות עם הזולת, למען השתלבותם החברתית ולשם קידום תחושת השייכות שלהם. כל זאת לצד טיפוח הסקרנות, היצירתיות וחדוות הלמידה. תפיסתנו היא, כי השאיפה ליצירת מרחב הכולל אקלים ותנאים מיטביים עבור תלמידינו, תאפשר להם הזדמנויות להתנסויות מגוונות ותתרום להתפתחותם.

עדי נעמן

יועצת מרו"ם

תאריך	ימים	חג / מועד / יום חופשה
20-21/9/2026	א'-ב'	כיפור
22-24/9/2026	ג'-ה'	גשר
27/9-1/10/2026	א'-א'	חופת"ס
06-10/12/2026	א'-ה'	חנוכה
17-21/01/2027	א'-ה'	חופשת סמסטר תוכניות מחוננים, מצטיינים וחטי"ב
21/03/2027	א'	גשר
22/03/2027	ב'	גשר- תענית אסתר
23/03/2027	ג'	פורים
24/03/2027	ד'	שושן פורים
25/03/2027	ה'	גשר
11-12/4/2027	א'-ב'	גשר
13-28/4/2027	ג'-ד'	חופשת פסח
29/4/2027	ה'	גשר
11/05/2027	ג'	גשר – יום הזיכרון
12/05/2027	ד'	יום העצמאות
10/06/2027	ה'	שבועות
13-14/6/2027	א'-ב'	חופשה

- תכנית חטיבת ביניים - כיתות ז'-ט' תפתח בתאריך 21.10.2026 ותסתיים בתאריך 2.06.2026
- לו"ז מפגשים בהתאם ליום הלמידה במרכז יפורסם בתחילת השנה.

מסגרת למידה- תשפ"ז

בימים אלה אנו נערכים לשנת הלימודים תשפ"ז אשר תחל ב- 21.10.2026. התכנית תפעל בין השעות 15:00-17:30 ובמסגרתה התלמידים ילמדו 2-4 קורסים בהתאמה לתכנית

שכר לימוד: 1650 ש"ח לשנה.

הקורסים במרו"ם

הקורסים המוצעים מותאמים למתווה הליבה של האגף למחוננים ומצטיינים- משרד החינוך, בהתאמה לארבעה אשכולות ליבה אליהם אנו מחוייבים: מדע, טכנולוגיה, רוח וחברה. הקורסים אינם ניתנים לבחירה, שכן הדגש הינו על פיתוח מיומנויות חיים כגון: חשיבה יצירתית וביקורתית, פתרון בעיות מורכבות, הסקת מסקנות ועוד, כשהמטרה היא לפתח ולשכלל את דרכי החשיבה של התלמידים ולהכינם באופן מיטבי למציאות ימינו.

אנו עושים את המיטב על מנת לשמור על מסגרת הקורסים בהתאם לאמור לעיל, תוך התחשבות באילוצי מערכת וכוח אדם.

נהלים בשעות הלמידה

על מנת להבטיח למידה מיטבית לצד חוויה, הנאה ואקלים חיובי, נבקש להקפיד על המצוין מטה.

התנהגות

התנהגות נאותה ומכבדת הינה תנאי לקבלה להמשך למידה במרו"ם.

מזון

יש לצייד את ילדים באוכל בריא ובכמות מספקת אין להזמין אוכל או לשלוח אוכל לחימום.

שחרור מוקדם

שחרור מוקדם באופן קבוע של ילדיכם דורש הודעה כתובה מבעוד מועד למזכירות וקבלת אישור על כך. לשחרור מוקדם חד פעמי יש לצייד את הילד באישור ולהודיע למרכז. במקרים דחופים יש ליצור קשר עם המשרד.

הגעה ואיסוף התלמידים

ההגעה והחזרה למרכז הינה עצמאית. יום הלימודים יחל בשעה 15:00 ויסתיים ב17:30 למעט סיורים שעל כך תקבלו הודעה מראש.

צילום ופרסום

בתהליך הרישום, חתמתם על כתב התחייבות ובו אישור צילום ופרסום תמונות של ילדכם. במידה וקיימת התנגדות, אנא דאגו ליידע אותנו במייל למרכז.

מצב רפואי

נא ליידע אותנו בכל מצב בריאותי הדורש התייחסות אחרת כגון אלרגיות, אפילפסיה וכו'.

שינוי מצב משפחתי הורים

נא לעדכן באופן מיידי על שינוי במצב המשפחתי על מנת למסור מידע רלוונטי לשני ההורים.

תודה על שיתוף הפעולה

צוות מרו"ם

מעגלים בח': חשיבה, חשמל ויצירה

אולגה אוסיפוב

בעולם שבו הטכנולוגיה הופכת ל"קופסה שחורה" סגורה, הקורס "מעגלים בחומר" מזמין אתכם לפרק את הקופסה ולבנות אותה מחדש – הפעם בתנאים שלכם. זהו מסע שבו ננטוש את תפקיד הצרכנים הפסיביים ונהפוך לממציאים (Makers) של ממש.

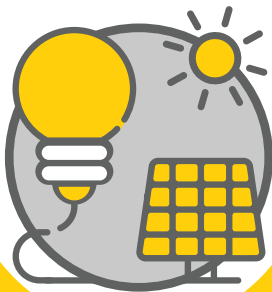
בקורס נחקור את נקודת המפגש המרתקת שבין עולם המעגלים החשמליים לבין חומרי יצירה מפתיעים. נלמד לעבוד בשיטת ה-Fail Forward ("להיכשל קדימה"), מתוך הבנה שכל טעות בתכנון הנדסי היא בעצם פריצת דרך בדרך לפתרון. נבצע הנדסה הפוכה למערכות מורכבות, נבודד משתנים ונלמד לשלוט בלוגיקה החומרית שמאחורי כל חיישן שאנחנו בונים.

מה בקורס?

- מולטידיסציפלינריות: נשלב פיזיקה, אלקטרוניקה ועיצוב עם דיונים פילוסופיים על אתיקה, אוטומציה וקיימות. נשאל לא רק "מה ניתן לבנות?", אלא "מה ראוי לבנות?"
- המצאה מאפס: נבנה מערכות טכנולוגיות מחומרי גלם בסיסיים, ונגלה איך זרם, מתח והתנגדות פוגשים את האמנות.
- הקול של הממציא: טכנולוגיה מעולה דורשת יכולת הצגה מעולה. נתרגל רטוריקה, שפת גוף ואינטונציה, ונלמד לבנות "פיץ" (Pitch) מדויק ומשכנע שיעביר את הרעיונות המורכבים ביותר שלכם אל הקהל.

הידעת?

האם ידעתם שחלק מהטכנולוגיות המתקדמות ביותר שאתם משתמשים בהן בטלפון החכם שלכם, התחילו בכלל כניסויים בסיסיים בחומרים מבודדים ומוליכים? ההיסטוריה של המצאות גדולה רצופה בסיפורים על מדענים ומהנדסים שהצליחו לשנות את העולם דווקא כי הם עשו "ריפריימינג" (מסגור מחדש) לכישלונות שלהם



Code the Future

אלכס גולוד | קורס שנתי

העיתיד אינו משהו שפשוט קורה – הוא משהו שאנחנו מתכננים. בקורס Code the Future, אנחנו עוברים מעמדה של צרכני טכנולוגיה לאדריכלים של המציאות. זהו קורס שבו הקוד מפסיק להיות רק שורות על מסך והופך לכוח שמניע מכונות, רחפנים ורובוטים בעולם הפיזי.

במסע המשותף שלנו, נפתח חשיבה אלגוריתמית מתקדמת תוך שימוש בשפת Python – השפה המובילה בעולם הטכנולוגי כיום. נלמד לעבוד בשיטת ה-Makers, נתמודד עם אתגרים פתוחים (Open-Ended) ונאמץ את עקרון ה-Fail Forward: כי בתכנות, כל "באג" הוא לא כישלון, אלא הזדמנות למסגר מחדש (Reframing) את הבעיה ולמצוא פתרון חכם ויצירתי יותר. מה מחכה לכם בקורס?

- מהקוד לפיזי: נחבר את הלוגיקה לעולם האמיתי באמצעות תכנות רובוטים לביצוע משימות מורכבות והטסת רחפנים חכמים.
- חשיבה של ממציאים: נתמקד בפתרון בעיות טכנולוגיות מתוך מחקר, תכנון הנדסי ועבודת צוות שיתופית.
- הקול של המתכנת: נלמד שהטכנולוגיה דורשת גם מיומנויות רכות. נתרגל עמידה מול קהל, בניית "פיץ'" (Pitch) משכנע והצגת רעיונות חדשניים בביטחון ובבהירות.

חידה למחשבה

אני מורכב מאלפי מילים, אך אין לי פה. אני מנהל צבא של מכונות, אך אין לי ידיים. כשאתה נותן לי פקודה, אני משנה את העולם, אך אם תחסיר ממני נקודה או פסיק – אעצור את הזמן. מי אני?



בין קוד לקרטון: גשרים טכנולוגיים בין High-Tech ל-Low-Tech

בהנחיית: אולגה אוסיפוב ואלכס גולוד | קורס שנתי

מה קורה כשמסגרים מחדש מסורת בטכנולוגיה עתידנית? ואיך אפשר לראות בקרטון פשוט את הבסיס למבנה הנדסי מורכב?

בקוס הזה, אנחנו לא רק "בונים" – אנחנו ממסגרים מחדש את עולם היצירה. אנו נחבר בין עולמות ה-High-Tech (תכנות במיקרוביט, חיישנים, הדפסות תלת-ממד וחיתוך לייזר) לבין ה-Low-Tech (עבודת עץ, מתכת, תפירה ומיחזור). הקורס מציע זווית ראייה חדשה על חומרים וכלים: נלמד לראות בכל מברג, מחט או שורת קוד לא רק כלי עבודה, אלא רכיב במערכת אינטליגנטית.

נפתח את היכולת לזהות "בעיות" בסביבה העירונית שלנו ולתת להן ריפריימינג יצירתי – להפוך צורך קיים לפתרון חדשני, פונקציונלי ומעורר השראה. זהו מסע שבו הידיים והראש עובדים יחד כדי לגשר על הפער בין המוחשי לווירטואלי.

הידעת?

יצירתיות אמיתית נוצרת לעיתים קרובות דרך מסגור מחדש (Reframing). הידעתם שחלק מההמצאות הגדולות בהיסטוריה לא נולדו בחדרי מעבדה מתוחכמים, אלא כתוצאה של שימוש בטכנולוגיה קיימת למטרה חדשה לגמרי?

למשל, הנייר הדביק (Post-it) הומצא מתוך ניסיון כושל ליצור דבק חזק במיוחד – הממציא עשה "ריפריימינג" לכישלון והבין שדבק חלש הוא דווקא יתרון מסחרי אדיר. בקורס שלנו, נלמד לאמץ את הגישה הזו: נלמד לראות ב"מגבלות" של חומרים פשוטים או בכלים מיושנים נקודת מוצא לחדשנות, ונבין שכל טכנולוגיה היא רק "מסגרת" – התוכן והשימוש בה תלויים רק בדרך שבה נבחר להסתכל עליה.



הקולנוע הוא האמנות השיתופית המושלמת – ה"אנסמבל" שבו עולמות תוכן פנימיים וייחודיים נפגשים, מתנגשים ומתחברים לכדי יצירה אחת שלמה. בקורס זה, נהפוך את המצלמה למראה ואת התסריט לכלי לחקירה אישית.

זהו קורס שבו התיאוריה פוגשת את הסט. אנו מזמינים אתכם למסע שבו תלמדו לפרק את השפה הקולנועית לגורמים (הנדסה הפוכה של סצנות), ולבנות מתוכה נרטיב אישי. נשתמש במושג הריפריימינג (Reframing) לא רק כטכניקה צילומית, אלא ככלי מחשבתי: איך משנים את הזווית על סיפור קיים? כיצד בוחרים מה להשאיר בפריים ומה להותיר מחוצה לו? בקורס תגלו שאתם לא רק "מצלמים" – אתם מתכנתים את הרגש של הצופה. כל בחירה שלכם, מהעדשה שתבחרו ועד למילה בתסריט, היא החלטה הנדסית ורגשית כאחד. מה מחכה לכם בקורס?

- ממילה למסך: כתיבת תסריטים, פיתוח עלילה ובניית דמויות בעלות עומק פסיכולוגי.
- הקולנוע כמעבדה: נחקור את עולם השפה הקולנועית – מבימוי ועריכה ועד לשימוש מתוחכם בסאונד ותאורה.
- חשיבה של יוצרים (Makers): נלמד לעבוד בשיטת ה-"Fail Forward" – כי כל סצנה שלא עבדה היא הלקח הכי חשוב בתהליך היצירה.
- הקול האישי בתוך אנסמבל: נלמד עבודת צוות מהי, איך מנהלים סט, ואיך מציגים את היצירה שלכם ("פיץ") מול קהל בצורה משכנעת, רהוטה ומרגשת.

הידעת?

הידעתם שבימאי קולנוע משתמשים בטכניקה שנקראת "מיז-אן-סן" (Mise-en-scène) כדי לעשות ריפריימינג למציאות? המשמעות היא שכל פרט בפריים – מהצבע של הוילון ועד למיקום של הדמות – נבחר בקפידה כדי לספר סיפור מעבר למילים.



התוכנית פותחת למשתתפים בה הצצה ראשונית וכלים לפיתוח החשיבה המחקרית.

במהלך התכנית יועברו לתלמידים:

- תכנון ובניית פרויקט מחקר
- מידענות ומחקר רקע
- עקרונות ניהול מחקר, שיטות לאיסוף נתונים, תיעוד וניתוח ממצאים
- הסקת מסקנות, הצגת תוצאות וניסוח תוצרים.

הכל תוך כדי עבודה בקבוצות וביצוע פרויקט מחקר בכלים מתקדמים.

התכנית בנויה כסדרה של יחידות לימוד ובכל יחידת לימוד ישנו נושא לפרויקט שעל התלמידים לחקור ולנהל בעצמם בליווי המורה:

- גנטיקה ותורשה (תורשה מנדלית, מוטאציה והנדסה גנטית)
- ביולוגיה חישובית (פרויקט הגנום, קיפול חלבונים ומודלים מתמטיים בשירות הרפואה)
- לוגיקה ופרדוקסים (שעשועי מתמטיקה, חידות היגיון ותורת המשחקים)
- מיקרוביולוגיה (פתוגנים ופלורה טבעית, חיסונים, אנטיביוטיקה ומנגנוני עמידות של חיידקים)

הידעת?

האם ידעתם שגנטיקאי, מתמטיקאי ומיקרוביולוג עובדים באותה הדרך בדיוק? למרות שהנושאים נראים רחוקים זה מזה – מחידק מיקרוסקופי ועד לחידת היגיון מורכבת – כולם משתמשים ב"מצפן המחקר": הם מתחילים בשאלה, אוספים נתונים, מנתחים את הממצאים ומסיקים מסקנות.



שלוט בקוד – להפעיל את העולם

אלכס גולוד

2030 כבר כאן...

בקורס "שלוט בקוד – להפעיל את העולם" נצלול לעולם התכנות באמצעות מיקרוביט – מחשב זעיר וחכם שיכול להפוך לכל דבר שנדמיין: רובוט, משחק, מערכת אזעקה, תחנת מזג אוויר ואפילו עוזר אישי קטן. במהלך הקורס נלמד לתכנת בסביבות מגוונות, נחבר חיישנים ומודולים מתקדמים, נתכנן פרויקטים מקוריים ונפתח פתרונות לבעיות מהעולם האמיתי. לצד הידע הטכנולוגי נתרגל חשיבה ביקורתית, פתרון בעיות מורכבות, עבודה שיתופית ויצירתיות – מיומנויות שיאפשרו לנו להיות לא רק משתמשים בטכנולוגיה, אלא גם היוצרים שלה. זהו קורס שמזמין אתכם לחשוב כמו מפתחים, להעז כמו ממציאים ולגלות כיצד כמה שורות קוד יכולות להפעיל עולם שלם. כי בעולם שבו המכונות נעשות חכמות יותר – הכוח האמיתי נמצא אצל מי שיודע לתכנת אותן. הידעת?

הידעת?

המיקרוביט קטן יותר מכרטיס אשראי, אבל מסוגל לבצע אלפי פעולות בשנייה! הוא כולל חיישנים למדידת טמפרטורה, תאוצה, אור, מצפן דיגיטלי ואפילו תקשורת אלחוטית – בדיוק כמו מערכות שנמצאות במכשירים חכמים וברובוטים מתקדמים.





חלומות
 יש כאלה ארוכים
 וכאלה קצרים
 כאלה דמיוניים וגם כאלה ממשיים
 מה שבטוח שלכל חלום
 יש חולם.
 כזה שפתוח,
 כזה שבטוח,
 כזה שמעז
 כזה שפורץ
 כזה שרודף ומאמין
 כזה שמשתמש במצפן הלב
 ואת מה שעושה אוהב.
 אז מה נותר?
 להאמין שזה מצליח,
 לחגוג את הכישלון
 לסלול את הדרך
 ולהשאיר חותם גדול.